



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: **SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

PROFESSORA: GISELE MESSI MENGUE TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS

BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade.✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos.✓ Autoconhecimento✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.✓ Atributos físicos e função social dos objetos.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Identificação do corpo do outro.✓ Normas de convívio social.✓ Manifestações culturais.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ✓ Corpo e o espaço. ✓ Corpo e movimento. ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ✓ Propriedade dos objetos. ✓ Parâmetros de sons: altura, intensidade, duração e timbre. ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ✓ Patrimônio cultural. ✓ Gêneros textuais. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Relação entre imagem e narrativa. ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ✓ Contagem oral. ✓ Números e quantidades.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho entre outros. • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em</p>

	<p>sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). • Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira. <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc.
	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar as suas características físicas. • Observar o outro e suas características físicas. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeira. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar subir, descer, dançar, comer, beber, etc.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeira, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcar gráficas.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao

criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc.
- Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação das sequencia numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

20/07/2020

SEGUNDA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: O PATINHO AMARELINHO

ATIVIDADE: TEXTURA: ALGODÃO E ÁGUA

METODOLOGIA: Para esta atividade vocês irão precisar de um pouco de algodão e uma bacia com água. Em seguida coloque uma roupa confortável na criança e sente a mesma em frente a bacia. Dê o algodão para ela e deixe que sinta a textura, se possível vá falando com a criança sobre o algodão e incentive a molhar o mesmo na água. Deixe que brinque livremente sentindo as texturas.

RECURSOS: ALGODÃO, BACIA E ÁGUA.



21/07/2020

TERÇA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA GISELE

ATIVIDADE: GUARDANDO A LARANJA NO POTE

METODOLOGIA: Para esta atividade separe algumas frutas

que você tem em casa, pode ser, laranjas, maçãs, tangerinas, etc. Logo após pegue dois potes e coloque um distante do outro e em um pote coloque as frutas. Em seguida, peça para que as crianças peguem a fruta e sintam sua textura, cheiro, fale sobre a cor e ao final incentive a criança a ir até o outro pote guardar a fruta. Sugiro a vocês irem realizando a contagem oral das frutas junto com os pequenos.

RECURSOS: FRUTAS, POTES PLÁSTICOS.

22/07/2020

QUARTA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: HISTORINHA CANTADA

ATIVIDADE: CAIXA DE OVO COM BARBANTE

METODOLOGIA: Para esta atividade vocês irão precisar de uma caixa de ovo (de preferência grande, porém se não tiver pode ser a pequena mesmo) e vários pedacinhos de barbante, fitinhas coloridas, linhas, enfim o que vocês tiverem em casa. Em seguida faça buracos na parte de baixo da caixa de ovo e passe os barbantes coloridos. Logo após, peça para que as crianças tentem puxar os barbantes para tirar.

RECURSOS: CAIXA DE OVO, BARBANTES COLORIDOS.

23/07/2020

QUINTA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA GISELE

ATIVIDADE: NOÇÕES: CHEIO/VAZIO, ABRIR/FECHAR

METODOLOGIA: Para esta atividade vocês irão precisar de uma necessaire, bolsa, estojo o que vocês tiverem em casa

que tenha um zíper e de para guardar objetos dentro. Em seguida coloque diversos objetos/brinquedos dentro da necessaire, feche o zíper e de para a criança explorar. Deixe que a mesma aperte, sinta a textura, e tente abrir o zíper livremente para ver o que tem dentro. Eles vão amar!!

RECURSOS: NECESSAIRE, OBJETOS.

24/07/2020

SEXTA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: SEU LOBATO

ATIVIDADE: APRENDENDO A GRATIDÃO

METODOLOGIA: Para esta atividade junte as pessoas da família que moram na mesma casa que a criança e faça uma roda. Em seguida escolham um objeto especial e passem o objeto um para o outro (igual a brincadeira de passa anel) e o que estiver com o objeto tem que dizer eu sou grato por... quando chegar a vez da criança sugiro que um adulto auxilie a criança a falar.

RECURSOS: FAMILIA, OBJETO ESPECIAL.

27/07/2020

SEGUNDA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA GISELE

ATIVIDADE: BRINCANDO COM ESPUMA E SABÃO

METODOLOGIA: Para esta atividade vocês irão precisar de um pote de plástico ou bacia, com água e um pouco de sabão. em seguida com um canudinho assopre a água com sabão para que forme bolhas e incentive a criança a brincar com as

bolhas, sentindo a textura. Eles vão amar esta atividade!!

RECURSOS: BACIA, ÁGUA E SABÃO.

28/07/2020

TERÇA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: AS VOGAIS

ATIVIDADE: COLAR TAMPINHA DE GARRAFA NO DUREX

METODOLOGIA: Para esta atividade vocês irão precisar de uma cadeira, durex e tampinhas de garrafa pet. Em seguida cole o durex nos pés da cadeira (com a parte que cola virada para fora) e incentive as crianças a tentar grudar as tampinhas no durex.

RECURSOS: DUREX, CADEIRA E TAMPINHAS.

29/07/2020

QUARTA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: HISTORINHA PROFESSORA GISELE

ATIVIDADE: PINTURA COM ESPONJA

METODOLOGIA: Para esta atividade utilize uma esponja (destas de lavar louça), um pouco de tinta guache e uma folha sulfite. Em seguida coloque a tinta guache em um recipiente e incentive a criança a molhar a esponja (do lado amarelo) na tinta guache e pintar a folha sulfite livremente.

RECURSOS:ESPONJA, TINTA GUACHE E FOLHA SULFITE



30/07/2020

QUINTA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: A BARATA DIZ QUE TEM

ATIVIDADE: BRINQUEDOS ESCONDIDOS NA MEIA

METODOLOGIA: Para esta atividade utilize uma meia (de preferência na cor preta, porém se não tiver pode ser colorida). Em seguida esconda diversos brinquedos dentro da meia e incentive a criança a tentar colocar a mão dentro da meia e retirar os brinquedos.

RECURSOS: MEIA, BRINQUEDOS.

31/07/2020

SEXTA-FEIRA

MUSICALIZAÇÃO: CANÇÃO DO ABC

ATIVIDADE: BRINCANDO DE CABANA

METODOLOGIA: Brincar de cabana na sala é muito divertido. se preferir utilizem cadeiras e cobertores para fazer a cabaninha ou uma caixa de papelão. Em seguida coloquem brinquedos e cobertores dentro da cabana e deixem que os

pequenos brinquem livremente utilizando a imaginação.

**RECURSOS: COBERTORES, CADEIRAS, CAIXA DE PAPELÃO
E BRINQUEDOS.**